

Programme de Projets Partenaires



UNIVERSITÉ
DE GENÈVE

BUREAU DE
LA TRANSFORMATION
NUMÉRIQUE

SOMMAIRE

3

PRÉSENTATION

Le Programme de Projets Partenaires (P3) est un programme pilote permettant aux étudiant-es un apprentissage par la réalisation de projets contribuant à la transformation de l'Université.

7

ORGANISATION

Une instance de coordination, un comité indépendant et des partenaires. C'est tout ce qu'il faut pour offrir un terrain adéquat à des projets fortement transformateurs pour l'institution.

8

TIMELINE

La période du pilote se décompose en trois phases d'un an chacune afin de poser les fondations du programme et de démontrer sa capacité à avoir un impact crucial pour l'institution.

9

LES SUCCÈS DE 2022

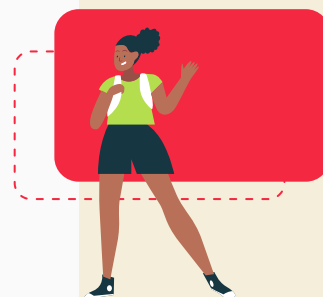
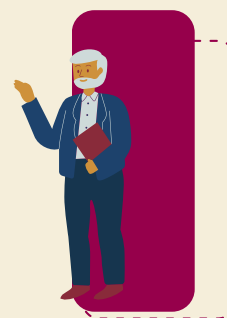
Après un an d'existence du programme, les premiers projets se sont achevés et volent de leurs propres ailes. Retour sur les premiers succès du P3 en quelques projets et quelques chiffres.

11

BUDGET

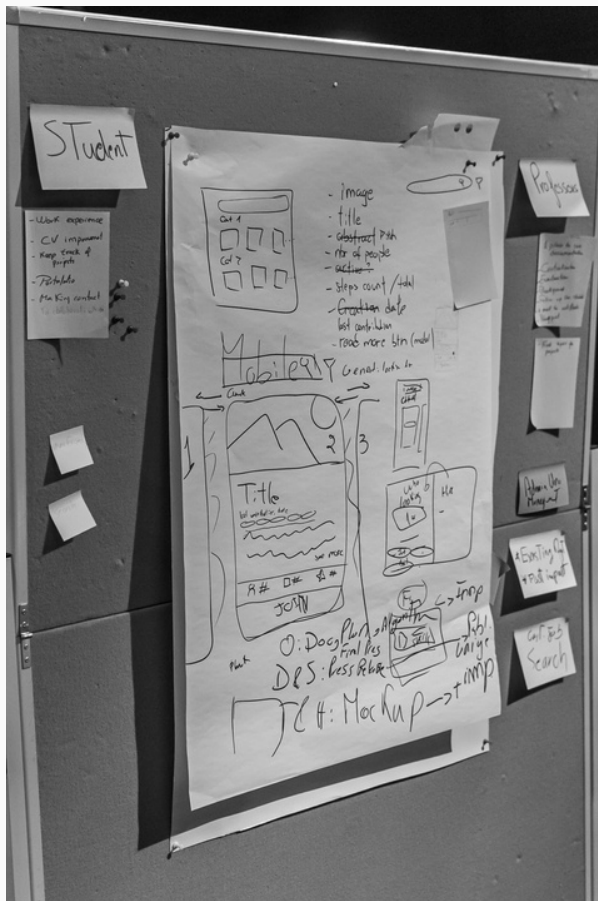
Le programme a besoin de financements pour arriver au bout de sa phase pilote.

partenaires@unige.ch
www.unige.ch/p3



L'APPRENTISSAGE PAR L'ENGAGEMENT

à la croisée de l'innovation institutionnelle et pédagogique.



LE P3 EN TROIS MOTS

Le Programme de Projets Partenaires (P3) offre aux étudiant-es et collaborateurs-trices l'opportunité de contribuer à la transformation de l'Université avec leurs idées et de travailler en partenariat sur un projet d'apprentissage qu'ils et elles ont élaboré. Les projets sont évalués puis publiés sur une plateforme en ligne pour trouver un-e partenaire. Ces projets bénéficient d'un remboursement des frais engagés (<1'000 CHF) et d'une valorisation institutionnelle. Une fois achevés, ils sont suivis pour assurer leur déploiement.



UN PROGRAMME GLOBAL

Le programme encourage le développement d'outils et de services numériques, l'amélioration des processus administratifs et des méthodes pédagogiques, l'atteinte de SDGs, la création d'activités culturelles ou sportives et la promotion de la santé et du bien-être. Il s'agit d'un programme piloté par le Bureau de la Transformation Numérique (BTN).

"Tu peux accéder à des gens que tu n'as pas l'occasion de croiser au quotidien, tu peux échanger, débattre avec eux et trouver des solutions."

– JEAN-LUC SUDAN,
SERVICE DE
COMMUNICATION



OBJECTIFS



01

ENCOURAGER LE POTENTIEL DE CRÉATIVITÉ ET D'INNOVATION DE LA COMMUNAUTÉ UNIVERSITAIRE COMME VECTEUR DE TRANSFORMATION DE L'INSTITUTION

02

PROMOUVOIR LA MISE EN PLACE DE SYNERGIES DE COLLABORATION AU SEIN DE LA COMMUNAUTÉ UNIVERSITAIRE AU-DELÀ DES BARRIÈRES TRADITIONNELLES ACADÉMIQUES.

03

GARANTIR UN ENVIRONNEMENT SAIN, DE QUALITÉ ET DE RESPECT DES VALEURS DE L'INSTITUTION PERMETTANT DE FAVORISER L'ENGAGEMENT UNIVERSITAIRE.



CONTEXTE

Le P3 est un programme pilote de transformation de l'UNIGE créant un espace d'apprentissage et de collaboration au-delà des traditionnelles barrières académiques.

Il a été pensé afin d'engager la communauté universitaire dans une démarche permettant d'améliorer l'enseignement, la recherche et les processus administratifs de l'institution et de valoriser les interactions collaboratives entre tous les membres de sa communauté.

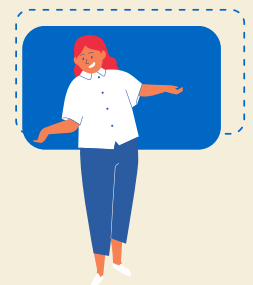
La phase pilote du programme est prévue actuellement jusqu'en 2024, date à laquelle il sera évalué pour une éventuelle pérennisation.

Le P3 s'inspire des programmes anglo-saxons, désignés comme **Students as Partners (SaP)**, qui accompagnent la communauté universitaire dans ses initiatives. Le but est d'agir comme un catalyseur d'engagement et un vecteur de transformation.

Il s'agit avant tout d'une transformation culturelle, puisque ce programme vise en premier lieu une collaboration égalitaire. Les étudiant-es gagnent en expertise, tout en contribuant aux modalités de leur formation.

"C'était un bon moyen de développer certaines compétences qui pourraient m'être utiles à l'avenir."

**– JOHANNE JARRIGE,
ÉTUDIANTE EN SCIENCES**





QUELS PROJETS?

Le P3 concerne autant les outils et services numériques, les processus administratifs, les méthodes pédagogiques, le soutien à la recherche, les objectifs de développement durable, les activités culturelles et sportives ou la promotion de la santé et du bien-être. L'idée est que la communauté universitaire connaît ses besoins les plus pertinents et sait quelles solutions permettraient d'y répondre efficacement.

Le P3 a pour vocation de favoriser le développement de ces solutions et leur implémentation. Il définit une structure compatible avec l'institution et met à disposition certaines ressources. Tous les types de projets sont donc éligibles s'ils respectent les principes fondamentaux du programme.

PRINCIPES FONDAMENTAUX

1. Les projets sont à l'initiative des membres de la communauté universitaire
2. Les projets font l'objet d'une collaboration équitable entre au moins un-e étudiant-e et un-e membre du personnel administratif ou académique
3. Les projets sont formateurs pour les étudiant-es et le travail effectué a une valeur d'apprentissage
4. Les projets servent à la transformation des missions et à l'amélioration des outils de l'institution
5. Les projets n'ont pas l'obligation pour l'étudiant-e d'aboutir mais, le cas échéant, l'Université s'engage à mettre en œuvre les solutions qui peuvent l'être

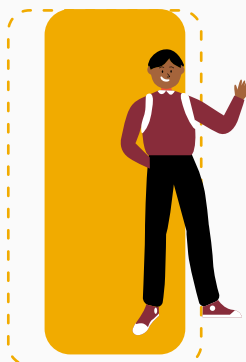
ORGANISATION

Le fonctionnement du programme repose sur une infrastructure légère, interdisciplinaire et représentative de l'institution. Elle n'interfère pas, son rôle est d'assurer le meilleur environnement possible pour que les projets puissent s'épanouir et de garantir l'apprentissage.

BUREAU DE LA TRANSFORMATION NUMÉRIQUE

Coordination

La coordination du programme est menée par Raphaël Thézé, adjoint au vice-recteur Antoine Geissbühler en charge de la transformation numérique de l'Université. Cela inclut notamment les enjeux de communication, de suivi et de réalisation des résultats.



COMITÉ DE SÉLECTION

Session 2023

Membres actifs

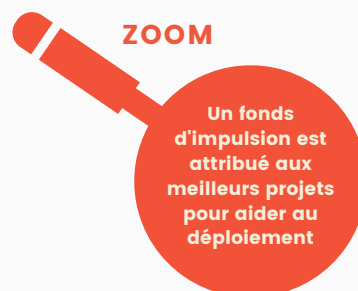
Pierre-Yves Burgi (DiSTIC)
Fabrice Calame (Rectorat – SDG Office)
Guillaume Chanel (Faculté de Sciences)
Lamia Friha (DiSTIC)
Johane Jarrige (Étudiante – Sciences)
Hélène Parmentier (Étudiante – FAPSE)
Ana Ruiz (Rectorat – E-campus)
Romain de Sainte-Marie (DIFE)
Tommaso Venturini (Faculté de SDS)

Excusés pour la session

Nicolas Burra (FAPSE)
Radu Suci (Faculté de Lettres)

PIPELINE

Participer au P3 en 5 étapes



ZOOM

Un fonds d'impulsion est attribué aux meilleurs projets pour aider au déploiement

APPEL À PROJET

Deux fois par année, il y a un appel à projet auprès de la communauté universitaire

SÉLECTION

Un comité transversal et indépendant évalue les projets et valide leur intégration au P3

APPARIEMENT

Les projets sont mis en ligne. Des étudiant-es s'inscrivent puis sont sélectionné-es pour former un partenariat

SUIVI

Le P3 tient un rôle de médiateur, trouve un référent et organise des ateliers. Les projets font l'objet d'un rapport.

INTÉGRATION

Les projets sont présentés publiquement et évalués. Les plus aboutis sont intégrés aux structures pour un déploiement



TIMELINE

Un projet pilote pour poser les bases d'une structure pérenne et stratégique.



"De pouvoir avoir le point de vue de l'apprenant, change beaucoup de choses."

– PHILIPPE HAEBERLI,
PÔLE SEA

2021

INITIALISATION

Le mandat de projet est rédigé et validé. Le site web est mis en ligne et la campagne de communication lancée. Le premier appel à projet a lieu.

2022

PHASE 1

Premier cycle de projets acceptés, appariés et suivis jusqu'à leur complétion. Évaluation des mécanismes de suivi et de communication et identification des besoins primaires. Recherche de soutiens financier et partenariats pour le déploiement des projets.

2023

PHASE 2

Deuxième cycle de projets. Les projets de la phase 1 sont accompagnés dans leur déploiement. Partenariat avec les facultés pour l'obtention de crédits pour les étudiant-es. Création de partenariats avec d'autres instances de suivi de projet pour développer des outils numériques communs.

2024

PHASE 3

Troisième cycle de projets. Mesure d'impact des projets de la phase 1 et déploiement des projets de la phase 2. Évaluation du projet pilote et pérennisation. Création et intégration d'un écosystème de l'apprentissage par projet avec les partenaires.

2022 SUCCESS STORIES

ASSISTANT VIRTUEL DE L'ÉTUDIANTE-E

Fatim-Zahra est étudiante en bachelor de FAPSE et jeune maman. Elle trouve difficile l'organisation de ses cours ou le suivi des travaux et imagine une app pour l'aider. Elle propose son idée au hackathon numérique de l'UNIGE et grâce à une équipe compétente en informatique, elle peut conceptualiser le projet. Puis, celui-ci est soumis au P3 et elle collabore avec Jacques et Omar, les responsables de l'App UNIGE, pour formaliser un projet compatible avec l'institution. Son projet est finalement retenu pour recevoir le fonds d'impulsion P3, il est transféré à la cellule R&D et deux stagiaires du CUI sont financés pour développer un prototype qui sera repris par le programme E-Campus.

EXPÉRIMENTATION ANIMALE

Daniele est directeur de l'expérimentation animale à l'UNIGE. Son but est d'assurer au maximum le bien-être des animaux, ce qui est possible grâce à des analyses statistiques. Avec Marta, MER en GSEM, et Jiahao, Laura et Camille, étudiant-es, ils mettent en place une interface en ligne pour collecter auprès des chercheurs et chercheuses les feuilles de suivi, ainsi qu'un algorithme statistique permettant, par exemple, de limiter le nombre d'animaux utilisés ou de déterminer un état de détresse de l'animal et interrompre l'expérience.

ATELIER 3DURABLE

Fabien est post-doctorant en faculté de Médecine et propose d'utiliser l'impression 3D au service du développement durable. Hébergé au Faclab, le service permet à tous les membres de l'UNIGE d'apprendre à réparer des objets cassés et usés ou à créer des pièces personnalisées pour la recherche. De plus, un système de valorisation des déchets plastiques sur le campus grâce à une recycleuse pour bouteilles plastiques PET permet de produire du filament pour imprimante 3D et ainsi offrir des impressions gratuites. Le projet a fait l'objet d'un article dans la presse.



"J'ai eu l'occasion de faire entendre ma voix et de m'investir dans un projet qui me tenait à cœur"

– EMILIE CHAPUIS,
ÉTUDIANTE EN SDS

PROJET UNICYCLE

Emilie, Yanis et Enzo sont étudiant-es, avec Jean-Luc, collaborateur au service communication, ils s'impliquent pour la durabilité de l'UNIGE avec un projet d'atelier de réparation de vélos. L'idée est que les membres de la communauté apprennent à faire les réparations à moindre coût pour encourager l'usage du vélo sur le campus. Le projet ne trouvait pas de soutien mais grâce au P3 il a acquis la maturité nécessaire pour gagner une crédibilité institutionnelle. Devenu une association, le projet obtient de la DIBAT un container qui est hébergé en Faculté de Sciences pour tenir leur atelier. Grâce au fonds d'impulsion P3 ils peuvent s'équiper avec le matériel de base pour commencer leur mission!

LE P3 EN QUELQUES CHIFFRES

56

PARTICIPANT-ES

2022

PROJETS
PROPOSÉS PAR

DES ÉTUDIANT-ES 7
LE PENS 9
LE PAT 17

20 PROJETS ACTIFS

10 ACHÉVÉS DONT 7 VALIDÉS
6 ATTENDUS EN JANVIER 2023
3 ATTENDUS EN JUIN 2023
1 REPORTÉ D'UN SEMESTRE

5 REFUSÉS

3 SANS CANDIDATS

2 ABANDONS PAR LE PORTEUR

3 ABANDONS PAR LE PARTENAIRE

33

PROJETS
PROPOSÉS

21'500 CHF

DÉPENSÉ EN 2022

DONT 12'440 CHF

EN FONDS D'IMPULSION



ÉTUDIANT-ES ENGAGÉ-ES
COMME STAGIAIRES

2

PENDANT LE
PROJET



1

APRÈS LE
PROJET

ÉTUDIANTS QUI ONT
FAIT LEUR PROJET
DANS LE CADRE
D'UN COURS

2



3

ÉTUDIANT-ES QUI
ONT OBTENUS DES
CRÉDITS HORS COURS

2
1

FACULTÉS QUI
INTÈGENT LE P3
DANS LEUR
PROGRAMME
D'ÉTUDE

A REFUSÉ



9 NOUVEAUX PROJETS
PROPOSÉS EN JANVIER

3 PROJETS
REPORTÉS DE 2022

2023

LES PARTENAIRES DU P3

CELLULE R&D (CUI/DISTIC)
FACLAB (CUI/PIN)
COURS APP INFO (SCIENCES)

